



## OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a V-a

Etapă locală, 17 decembrie 2016

Școli cu predare în limbile minorităților naționale

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

<p><b>A.</b></p> <p><i>Din zarea mută ninge lin. E-n fapt de seară. <u>Copacii</u> doar de mai țin doliul după vară Și-și scutură îngândurați podoaba rece Când printre crengi o-nfiorare lungă trece. Și-așa încremenite tac grădina, strada, De parc-auzi cum cade, liniștit, zăpada...</i></p> <p><i>Un singuratic felinar abia <u>scânteie</u>. Și două umbre-nlănțuite, pe alee, Grăbite trec... Dar se opresc și parcă-ascultă Tăcerea-n jur se lasă multă, tot mai multă. Înfiorați de alba măreție Încremenesc în viu decor de feerie,- Să nu trezească din visarea ei grădina...</i></p> <p><i>Apusul soarbe val cu val, lumina.</i></p> <p>(Otilia Cazimir, <i>Viziune de iarnă</i>)</p>	<p><b>B.</b></p> <p><i>Copacii de scoțișoară cresc în plantații. În natură, arborele de scoțișoară crește până la înălțimea de 20 de metri. Dacă este cultivat, este supravegheat să crească mai puțin, pentru ca tăierea anuală a lăstarilor de 1,80 metri să fie mai ușoară. Bețișoarele de scoțișoară se obțin prin curățarea cojii copacilor și strângerea ei în mănunchiuri.</i></p> <p><i>După aceea, straturile externe și interne de coajă sunt îndepărtate și restul de coajă curată se lasă să se usuce la soare. În timpul acestui proces, coaja <u>se ondulează</u>. Bucățile sunt rulate împreună pentru a forma <u>un bețișor</u> de scoțișoară.</i></p> <p><i>Scoțișoara de cea mai bună calitate are o culoare deschisă și la atingere seamănă cu hârtia rulată și <u>uscată</u>. Cu cât este bucata de coajă mai subțire, cu atât gustul este mai fin.</i></p> <p>(Anne Iburg, <i>Dicționarul Dumont de condimente</i>)</p>
--	--

## SUBIECTUL I - Lectura - 50 de puncte

### a. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional (18 puncte)

1. Extrage câte o figură de stil din fiecare text propus; numește-le. **8 puncte**
2. Explică, în 30-50 de cuvinte, semnificația versurilor *Și-așa încremenite tac grădina, strada,/ De parc-auzi cum cade, liniștit, zăpada...* selectate din textul A. **10 puncte**

### b. Scriere despre textul literar/ nonliterar (22 de puncte)

Scrie o compunere de 150-200 de cuvinte, în care să prezinți *asemănări și deosebiri* între textul literar/ ficțional și cel nonliterar/ nonficțional, referindu-te la cele două texte citate.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- prezentarea nuanțată a asemănărilor/ deosebirilor (cu referire la scopul comunicării, limbaj, imagini artistice și figuri de stil);
- utilizarea, pentru exemplificare, a unor secvențe potrivite din textele-suport;
- originalitate în valorificarea informației;
- respectarea numărului de cuvinte solicitate.

### Redactarea răspunsului la punctul b - 10 puncte

Unitatea compoziției – **1p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2p.**; coerența textului – **1p.**; ortografie - **3p.**; (0-1 greșeli – 3 p.; 2-3 greșeli – 2 p.; 4 greșeli – 1 p.); punctuația – **2p.**; așezarea în pagină – **1p.**

## SUBIECTUL al II-lea - Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Redactează o compunere de 100-150 de cuvinte, în care să-ți imaginezi o seară de Crăciun, petrecută cu cei dragi, într-o lume cu miros de mere și scorțișoară.

## SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Desparte în silabe cuvintele: *îngândurați, scânteie, înfiorați, feerie, trezească*. **5 puncte**
2. Extrage câte un cuvânt cu diftong și unul cu hiat din fiecare text. **5 puncte**
3. Găsește un sinonim potrivit sensului din text pentru cuvântul *singuratic* (din textul A) și un antonim pentru cuvântul *se ondulează* (din textul B). **5 puncte**
4. Transcrie câte un cuvânt format prin derivare din cele două texte. **5 puncte**
5. Scrie cinci termeni din familia lexicală a cuvântului *alb*. **5 puncte**
6. Selectează, din textul A, un verb, un substantiv, un pronume, un adjectiv și un numeral. **5 puncte**
7. Precizează funcția sintactică a cuvintelor: *copacii* și *scânteie* din textul A, respectiv, *se ondulează*, *un bețișor* și *uscată* din textul B. **5 puncte**
8. Alcătuește două enunțuri în care substantivul *stradă* să fie complement, respectiv, atribut. **5 puncte**
9. Construiește câte un enunț în care să apară formele *mai* și *m-ai*. **5 puncte**
10. Alcătuește o propoziție enunțiativă, dezvoltată și afirmativă, pe care apoi s-o transformi într-o propoziție simplă. **5 puncte**

**Clasa a V-a, școli cu predare în limbile minorităților naționale**

# OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a V-a

Etapa locală, 17 decembrie 2016

Școli cu predare în limbile minorităților naționale

## BAREM DE CORECTARE

### SUBIECTUL I - Lectura – 50 de puncte

#### a. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional (18 puncte)

1. Identificarea corectă a celor două figuri de stil –  $2 \times 4p = 8$  puncte
2. Explicarea convingătoare și nuanțată a semnificației, cu raportare la fragmentul dat și respectarea numărului de rânduri – 10p./ explicarea parțială – 7p./ simplă încercare – 3p. - **10 puncte**

#### b. Scriere despre textul literar/nonliterar (22 de puncte) Se vor puncta următoarele aspecte:

Se punctează următoarele aspecte:

- prezentarea nuanțată a asemănarilor/ deosebirilor, cu referire la scopul comunicării, limbaj, figuri de stil și procedee artistice, imagini artistice și utilizarea unor secvențe potrivite din ambele texte-suport – 10p/ 6p/ 2p - **10 puncte**

- utilizarea, pentru exemplificare, a unor secvențe potrivite – 4p. /2p. - **4 puncte**
- organizarea ideilor în scris - 3p./ 1p. – **3 puncte**
- originalitate în valorificarea informației - 3p./ 1p. – **3 puncte**
- respectarea numărului de rânduri solicitate – **2 puncte**.

#### Redactarea răspunsului la punctul b - 10 puncte

Unitatea compoziției – **1p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2p.**; coerența textului – **1p.**; ortografie - **3p.**; (0-1 greșeli – 3 p.; 2-3 greșeli – 2 p.; 4 greșeli – 1 p.); punctuația – **2p.**; așezarea în pagină – **1p.**

### SUBIECTUL al II-lea - Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Redactarea unui text nuanțat și convingător despre *seara de Crăciun* petrecută cu cei dragi – **10 puncte**

(în funcție de calitatea textului creat, se pot acorda 10p/ 8p/ 5p/ 3p.)

### SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe -  $5 \times 1p = 5$  puncte
2. Extragerea corectă a celor două cuvinte –  $2 \times 2,50p = 5$  puncte
3. Indicarea corectă a sinonimului și antonimului –  $2 \times 2,50p = 5$  puncte
4. Transcrierea celor două cuvinte formate prin derivare –  $2 \times 2,50p = 5$  puncte
5. Scrierea celor cinci termeni din familia lexicală -  $5 \times 1p = 5$  puncte
6. Selectarea corectă a părților de vorbire -  $5 \times 1p = 5$  puncte
7. Precizarea corectă a funcțiilor sintactice -  $5 \times 1p = 5$  puncte
8. Alcătuirea corectă a celor două enunțuri –  $2 \times 2,50p = 5$  puncte
9. Construirea corectă a enunțurilor cu perechea de omofone –  $2 \times 2,50p = 5$  puncte
10. Alcătuirea corectă a propoziției enunțiative, dezvoltate, afirmative – 3p.; transformarea ei într-o propoziție simplă – 2.p;  $3p+2p = 5$  puncte.

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Total: 120 de puncte.**